# **Desktop Toys for Educational Seismology** -Random or Periodic? **Before or After?-Yoshio Okamoto**

Tennoji high school attached to Osaka Kyoiku University, 4-88 Minamikawahori, Tennoji-ku, Osaka-city, Japan 5430054 <u>Yossi@cc.osaka-kyoiku.ac.jp</u> http://www.osaka-kyoiku.ac.jp/~yossi

# Background

- The misunderstanding of natural disasters, particularly for earthquakes, is mainly caused by the gap between seismologists and the public.
- In Japan, there are many "earthquake prediction sites" by amateurs, most of which have no scientific basis.
- In the Japanese high-school textbooks, they treat
  - <High-spec seismology> such as "the Asperity model(Lay & Kanamori,1982) " or "the Characteristic earthquake model (Schwartz et.al1984)".
- The Japanese gov. has made "the national seismic hazard maps" based on the above model for a long time.
- But, the above models are now in controversy by seismologists.
- On the other hand, statistic behaviors of earthquakes such as famous "The Gutenberg-Richter's law" is omitted.

# "Hi-spec" sometimes causes too much of a good.

●弧─海溝系の地震● 日本のよ うな弧-海溝系では、p.66 図2の ように非常に多くの地震が発生して いる。地球上で発生している地震は、 このようにプレートの沈み込み境界 で発生するものが中心である。特に 注目すべきものの1つとして、海溝 やトラフのすぐ陸側でくり返し発生 しているマグニチュード8クラスの 巨大地震がある。図8は南海トラフ 沿いで発生した地震についてまとめ たものであるが. ここではフィリピ ン海プレートがユーラシアプレート の下へ沈み込むのに伴い、図8のよ うにくり返し地震が発生していると 考えられている。この地震の発震機 構は逆断層型である。

プレートの収束境界である海溝の 陸側では、図9のように沈み込みに 伴いゆっくりと沈降し. 地震の際に 急激に隆起するような地殻変動が起 こるのが特徴である。ただし、海溝 からある程度離れた地域では逆に沈 降する場合もある(図10)。このよ うな地震は海溝型地震とよばれる。 震源域が海域であるため津波 p.270)の発生 去にくり返し大きな被害をもたらしてきた。 a) interplate (mega) thrust earthqua



▲図9 1946年の南海地震前後の室戸岬で

の地殻の上下変動

25

rinkan, 'Chigak

▲図10 2011年の東北地方太平洋沖地 震による沈降の様子(宮城県亘理町) 地震による津波が引いた後も、 沈降した 地域は海水につかったままとなった。

#### ▶図 11 2011 年の東北地方太平洋沖地震に よる地殻の上下変動

地殻変動の単位は m。モデルからの推定値 である。赤色は隆起した地域, 青色は沈降 した地域を示す。

138° 139° 140° 141° 142° 143° 144° 145°

100 km

#### アスペリティーとゆっくりすべり

プレートの沈み込みに伴い大陸プ レートと海洋プレートの境界に蓄積 した歪みが、瞬時に解放されるのが 海溝型の巨大地震である。その境界 面(=断層面)には固着している部分 (アスペリティー)と、普段からゆっ くりとすべっている部分があると考 えられている。アスペリティーが急



激に大きくすべるときに巨大地震が発生する。プレートは年間数~10 cm ほど動 いているので、例えば 50 年間に蓄積された歪みが解放される場合、アスペリテ ィーでは瞬時に数mもすべることになる。ゆっくりすべりの例としては 2000~2005年に浜名湖付近で観測された「東海スロースリップ」がある。5年 間に 10~20 cm ほどプレート境界面に沿ってゆっくりすべりが起こり,マグニ チュード7.1の地震に相当するエネルギーが解放されたと考えられている。

41

40°

39°

38°-

37

36

2011年3月11日に起きた東北地方太平洋沖地震(マグニチュード9.0)では、ふ だんゆっくりすべりが起きている領域でも地震すべりが起き、大きな歪みが蓄積 extbook

> 今後の課題となっている とを示し,

> > 71

第1部 固体地球の概観と



#### (平均ケース・全地震)

#### **REALITY CHECK**



#### denied this hazard map!

### Kagan et.al,2012 SR PINION also contradicts "the characteristic EQ model"

#### Characteristic Earthquake Model, 1884–2011, R.I.P.

A precept of science is that theories unsupported by observations and experiments must be corrected or rejected, however intuitively appealing they might be. Unfortunately, working scientists sometimes reflexively continue to use buzz phrases grounded in once-prevalent paradigms that have been subsequently refuted. This can impede both earthquake research and hazard mitigation.

Well-worn seismological buzz phrases include "earthquake cycle" (66 instances recorded in the ISI Web of Science database for the period 2009–2012), "seismic gap" (84), and "characteristic earthquake" (22). And the grand prize goes to..."seismic cycle," with 88 hits. Each phrase carries heavy baggage of implicit assumptions. The primary assumption loading these phrases is that there are sequences of earthquakes that are nearly identical except for the times of their occurrence. If so, the complex process of earthquake occurrence could be reduced to a description of one character-

istic earthquake plus the times of the others in the sequence. Often, such a characteristic earthquake sequence is assumed to Andreas fault," "near Parkfield," and "about magnitude 6." Much attention was paid to the fact that no qualifying event occurred before 2004 (11 years after the end of the prediction window), but little was focused on the ambiguities of what was predicted. Any event with magnitude between 5.5 and 7.5 and rupture length over 20 km would arguably have satisfied at least some of the published descriptions.

Jordan (2006) pointed out that a scientifically valid hypothesis must be prospectively testable. Ironically, his article made the untestable assertion that "the northern San Andreas is entering a mature stage of the Reid cycle." Buzz phrases die

hard. Retrospective analyses cannot provide a rigorous foundation for any model of earthquake occurrence including, but not limited to, the "seismic cycle." Even the simplest spatial window, a circle, has three degrees of freedom for its characterization. The famous mathematician and physicist John von Neumann remarked that with four parameters he could "fit an elephant..." (Dyson, 2004). Furthermore, retrospective searches of seismicity patterns can usually find seemingly significant features in completely random simulations (Shearer and Stark, 2012).

The case of Parkfield shows how retrospective analysis can mislead. The presumed characteristic earthquakes were

All of us in earthquake science must wake up to the problems caused by relying on selected data. Arbitrarily chosen data sets are fine for formulating hypotheses, but not for validating them.

#### **Earthquake! Before/on** After Linear Non-linear Process Process **Rock failure** Wave equation Chaotic and Predictable **Unpredictable!** Source mechanism Stochastic Deterministic methods methods

# **Origin of misunderstandings**

- If an earthquake occurs. (After quake)
- Reversely, We estimate the focus/focal mechanism/fault dimension/etc..
- We also forecast the wave (tsunami) propagation and seismic hazard!
- But this is not the prediction of an EQ!
- However, these processes sometimes confound with each other.
- And this is one of origin of misunderstanding.

# Apart from 'Hi-spec' We should teach 'Fundamental' seismology!

i) Fault dislocationsii) Propagation of seismic wavesiii) Power law behaviors

# Previous studies

Since 1828

Bi

 Flour & cocoa fault model(Okamoto,2003)  3D seismic maps using ChromaDepth Glasses(Okamoto,2008)





#### **Seismic fault** + Slinky model

0

#### **Piggy Bank model**

Sino

0 0

**Spring-Block model** 

# Q\_1: How does an earthquake occur?

- How and Why does an earthquake occur?
- Fault and Earthquake
- How do seismic waves propagate?
- What is a quadratic pattern of P-arrival phases?





活断層は大きな地震がく り返し起こった場所であり、 活断層による土地の上下の くい違いが積み重なると, 大きな高度差となって地形 に現れる。図16に大阪湾 周辺の主な活断層を示す。 (令 p.31 観察 2)

#### 図 16 大阪湾 周辺の活断層



押しの地域

押しの地域

引きの

向と推定されている。

地域

図 15 南部地震で地表に現れた 臣 野島断層(淡路島)



(b)

引きの

地域

30 固体地球とその変動 第1部

第2章 現在の地球の活動

(b)

(c)

図13 地震計の記録

図12で初動が赤色

でぬられた矢印の場合。

すなわち初動が北西へ

の押し波で、震源が南

東の地下にある場合の

地震計の記録。初動は

南北・東西・上下それ ぞれ,拡大図中に青点

で示した波の向きから

読みとれる。

#### **Another Textbook**

ズムのことを震源メカニズムという。一般に、断層運動は、地震が発生した地 点の力の状態を反映している。断層が地表に到達している場合、地表調査によ り、どのタイプの断層かを調べることができる。

しかし、断層は地表に到達していない場合が多く 地表調査からは断層運動 について調べることは困難である。このようなときは、地震波形からどのよう な断層運動だったか推定することができる。

図Bのように断層が動いたとき について考える。

まず、領域AとCを通るP波を 考える。断層のずれにより、押し 出される領域なので、 疎密波であ る P 波の初動は、外に押し出され る形となる。逆に、領域BとDを 通る P 波の初動は、中に引きこま れるような形になる。つまり、押 し引き分布により、4つの領域に 分けることができる。

断層運動は3次元で考える必要 があるので、震源を中心とする球 けることができる。 (震源球)を考える。

引き 15 ○図A 1917 年静岡県の地震の P 波の初動分

布 「押し」と「引き」の分布から4つの領域に分

震源球に押し引きの分布をプロットすると、4つの領域に分けることができ る。4つの領域を分ける平面は2つあるが、そのうちの1つが断層面となる。も う1つの面は、補助面とよばれる。この球を下から見て、2次元に投射したも 25 のを震源メカニズム解とよぶ。

この震源メカニズム解からは、2つの断層面が求まるが、実際にどちらの断 層面が動いたかは判断できない。しかし、この震源メカニズム解から、正断 層・逆断層・横ずれ断層のいずれであるかを判断することができる。

震源から押し出される領域の中心を結ぶ軸をT軸. 震源へ引きこまれる領域 30 の中心を結ぶ軸を P 軸とよぶ。震源は T 軸方向に引っ張られており、P 軸方向 に圧縮されている。



# Fault plane (source) and Slinky's (wave)

54

### Normal speed movie







## What this model shows:

- Unfortunately, the movie is too fast to recognize the initial P-phases!!
- The relation between the focal dislocation and the seismic wave generation is introduced.
- A theoretical (wholly predictable) wave propagation is shown after an earthquake shocked.

# Q\_2: Are the earthquakes on a same fault periodic?

- If "the characteristic earthquake model" is reasonable.
- The earthquakes on a same fault are periodic!
- Periodic means: the next event is predictable!
- Simplified conditions ->
- An interesting prior study: Hall-Wallace: Can earthquake be predicted?, JGE 46, 439-449, 1998

### Toy\_2: "Piggy Bank" as a fault slip model

**Neodium magnets** 





### "Piggy Bank": After Slip

### Then an earthquake happens!



### **Piggy Bank Movie!**



#### **Overburden weights vs. trials** \_pure acrylic





An Irregular distribution is appeared. This results show even a simple friction model dose not behave pure periodic pattern!

### Q\_3: How do faults affect each other

- Even a simple model shows a little bit complicated pattern.
- If many faults affect each-other, what kind of thing happens??



Burridge and Knopoff(1967) : Model and theoretical seismicity, BSSA.57, 341-371

# Spring-block model

- What happens in a multi-block model?
- Theses models are originated by Burridge and Knopoff(1967), This S-B model is inspired by
  - Kato(2011)
  - Spring-block model: 8 thick iron plates lined up in a straight are connected to a surrounding wooden frame with rubber bands. The frame is driven by hand.



# Cutting log Blocks by a cheap? Band Say Steel block

# Shaving surface by

# a milling machine

### Four pull-tags are attached

#### **Spring-block model Movie!!**



# Spring-Block model exercise

- The exercise is carried out on the classroom floor, students are watching and counting the slips of each blocks enjoyably. (Occurrence of earthquakes)
- The wooden rim is driving slowly in one direction (a mimic of plate and/or fault motion).

# **The Gutenberg-Richter's Law**

#### **One dimensional** Natural earthquakes S-B model 10000 Earthquake sizes VS. **Co-Slipped Blocks VS. Frequency** Frequency 100 🕞 25-48N,125-150E,1961-2010,JMA ★地学教室前直列 1000 0 X +廊下リノリウム直列 ○廊下リノリウム並列 + X 100 ተ Frequency 10 Frequency X $+ \times$ $\times +$ 1 1 5 6 7 8 9 10 Co-slipped blocks number

M (JMA)

### Let's count slipped blocks on two-dimension model!



### Co-Slipped blocks and frequency on two dimensional model





Latest Earthquakes Real-time Feeds & Notifications Significant EQ Archive Search EQ Archive "Top 10" Lists & Map Info by Region

#### Historic Earthquakes

#### Magnitude 7.6 TURKEY 1999 August 17 00:01:39 UTC

#### http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/eqarc hives/year/1999/1999\_08\_17\_ts.php

The earthquake likely occurred on a branch of the North Anatolian fault. Although this is the largest earthquake in the epicentral region in this century, the region of the earthquake has a long history of destructive earthquakes. In 1967, a magnitude 7.1 earthquake caused extensive damage along the North Anatolian fault just east of the current shock.

The 900 kilometer-long North Anatolian fault has many characteristics similar to California's San Andreas fault. These two faults are right-lateral, strike-slip faults having similar lengths and similar long-term rates of movement. If a person is looking across a right-lateral, strike-slip fault during such an earthquake, that person would see the opposite side move to the right.

The North Anatolian fault has produced seven large (MS >= 7.0) earthquakes in the period from 1939 through 1999. These earthquakes have ruptured the fault progressively from east to west. The seismic gap on the western part of the North Anatolian fault led Turkish and American seismologists to specify, in published papers, that the zone ruptured by the August 17, 1999, earthquake was a zone of special concern.

#### Location of August 17, 1999 Turkish Earthquake





### **PC Simulation**





### **PC simulation results**



# Conclusion

- Three desktop toys are developed to inspire students for seismology.
- These models show two aspects of earthquakes; simple and complicated.
- Also the models are introducing two compensative approaches for nature; deterministic and stochastic; linear and non-linear.
- Our students fully enjoyed these demonstrations.

#### Acknowledgements

We thank to Dr. Mamoru Kato for his useful discussion. We also thank to Mr.Rion Hamada, Mr.Hinata Kimura, Mr.Tetsuto Yabuno, Mr.Kyota Kohno, Ms.Usa Yamagami And Ms.Meika Minami of Tennoji High School attached to Osaka Hyoiku University 23<sup>th</sup> Aug. 2016

This study is supported by Kakenhi APAN No.25350200.

# Thank you for your attention!

#### Please come to my Poster:#PBO6

#### Low-Cost and Easy-Made Horizontal Seismometer with Arduino for Educational Use -Demonstration and Observation

#### http://www.osaka-kyoiku.ac.jp/~yossi

#### **References:**

- Yoshio Okamoto(2003): A tiny fault model in a slide case using flour and cocoa - Faults or cookies? -, GeoSciEdIII Calgary abstracts.
- Burridge and L. Knopoff(1967): Model and theoretical seismicity, BSSA. 57, 341–371
- Schwartz, D. P., and K. J. Coppersmith (1984): Fault behavior and characteristic earthquakes: Examples from the Wasatch and San Andreas Fault Zones, JGR. 89, 5681–5698.
- Mamoru Kato(2011): Burridge-Knopoff Model as an Educational and Demonstrational Tool, zisin 2, vol.63, 243-245